

РЕДАКЦИОННЫЕ СТАТЬИ

**ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ —
ТРУДНЫЙ ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ
(К 15-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ)****М.Е. Абраменко****Гомельский государственный медицинский университет**

Предстоящая праздничная дата заставляет нас не только показать, кем мы стали, но, как и подобает солидному учебному заведению, ретроспективно рассмотреть обстоятельства и закономерности нашего появления в мире науки и медицинского образования.

Не вдаваясь в подробности проблемы подготовки медицинских кадров, все же отметим, что подготовка врачей всегда являлась сложным делом в республике. Так, среднегодовой выпуск врачей за 1925–1930 гг. в БГУ составил в республике лишь 164 человека. Учитывая, что в Беларуси до тех пор вообще не было крупных медицинских центров, тогда как происходил энергичный рост материальной базы здравоохранения во всем СССР, в результате чего число врачебных должностей превышало количество имеющихся врачей, — республика крайне нуждалась во врачебных кадрах. Обеспеченность населения врачами в БССР была ниже, чем в других республиках: в 1928 г. в нашей республике на 10 тыс. человек приходилось только 2,6 врача, в РСФСР — 4, в УССР — 3,7 [1].

Разрешить эту проблему в короткие сроки не представлялось возможным, хотя правительство и приняло немало решений по исправлению ситуации к лучшему. В череде мероприятий по смягчению дефицита врачебных кадров была организация в 1931 г. заочной подготовки врачей из числа средних медицинских работников в опорных пунктах в некоторых крупных городах Беларуси, в том числе и в Гомеле [2]. Однако реализация этого постановления была осуществлена лишь частично. В дальнейшем, в соответствии с решениями партийных и советских органов уже самостоятельный с 1930 г. Белорусский (Минский) государственный медицинский универси-

тет увеличил прием студентов. Им повышался размер стипендий. В системе же обучения ликвидировался бригадно-лабораторный метод усвоения материалов и запрещалась заочная подготовка врачей. Наркомздрав обязал перевести студентов опорных медицинских пунктов в стационарный вуз. Так, 20 человек 4 курса Гомельского медицинского опорного пункта были переведены в Минский государственный медицинский университет. В созданный в 1934 г. Витебский мединститут было направлено 35 человек, переходивших на 3 курс, первокурсникам же было разрешено поступать в порядке индивидуальных заявлений в оба существовавших в Беларуси вуза [3].

К этому времени относится и первая попытка организации медицинского университета в Гомеле.

13 июля 1935 г. секретарь Гомельского горкома КП(б)Б Стакун и председатель горсовета Малашенок направили председателю СНК БССР Голодеду Н.М. докладную записку. В ней, в частности, указывалось, что на опорном пункте обучается 115 студентов, 80% из них являются медицинскими работниками, что город Гомель обладает крепким преподавательским составом. К учебному процессу подключаются преподаватели из Минска, Гомельского лесотехнического и педагогического институтов, имеется свой трахоматозный институт. В документе также предлагались варианты расположения института, выражалась надежда, что появление медвуза в городе явится стимулом подъема всей медицины в регионе.

Однако этой надежде не суждено было осуществиться, поскольку создание вуза требовало и финансирования, и подготовленных кадров ученых-медиков, которых в республике катастрофически не хватало. Кроме того, наряду с профессиональной подго-

товкой студентов-медиков в то время также существовали проблемы зарплаты, быта, образа жизни на местах будущего трудоустройства. И попытки удержать там выпускников через существующие меры поощрения и даже угрозы, вплоть до привлечения к уголовной ответственности оказывались малоэффективными. Так, в 1939 г. в Полесскую область (областной центр Мозырь) прибыло 33 врача, а выбыло 42, в т.ч. 10 человек из выпуска 1939 г. [4]. Вполне объяснима нерешенность кадровой проблемы и после Великой Отечественной войны. В 1953 г. для полного укомплектования лечебно-профилактических учреждений Гомельской области недоставало 366 человек [5].

Следующая попытка организовать в Гомеле мединститут была предпринята в 1958 г. В марте этого года на заседании бюро обкома было рассмотрено состояние медицинского обслуживания населения области. Участники совещания пришли к неутешительным выводам. Сеть лечебных учреждений совершенно не соответствовала потребности здравоохранения, из-за чего только в предыдущем году было отказано в госпитализации 2293 больным. Наряду с другими недостатками плохо решалась кадровая проблема. Область на 10 тыс. населения имела 8,8 врача, в республике — 10, по СССР — 17. После совещания руководители области (объединенной в 1954 г. с Полесской) обратились к председателю Совмина БССР Авхимовичу Н.Е. с запиской об организации медицинского института, приводя при этом веские доводы в пользу положительного решения проблемы. Указывалось, к примеру, что для достижения среднесоюзного показателя укомплектованности медработникам с высшим образованием в области надо иметь 2210 врачей, а имелось только 1140. Руководство области предлагало открыть медицинский институт с лечебным и стоматологическим факультетами с ежегодным приемом 200 человек на лечебный и 100 человек на стоматологический. Предлагая варианты размещения института, власти были готовы даже на перемещение педагогического института в г. Мозырь [6]. На документе имеются резолюции Председателя Совмина республики и Министра здравоохранения в поддержку просьбы гомельчан. Но окончательное решение принималось в ЦК КПБ.

Оно оказалось не в пользу Гомеля. А в 1958 году, третьим по счету в Белоруссии, был открыт Гродненский медицинский институт.

Долгое время к идее создания собственной базы высшего медицинского образования в области не возвращались. Однако в 70–80-х гг. значение Гомеля как крупного индустриального центра возрастает. Город и другие промышленные центры области становятся производителями уникальных видов продукции. Устойчиво и динамично развивается аграрный сектор. Стабильно идет прирост населения. Интенсивно развивается материальная база здравоохранения. Однако кадровая проблема в этой важнейшей социальной сфере по-прежнему решается вяло и непоследовательно. В 1985 г. обеспеченность населения врачами составила 28,1 врача в расчете на 10 тыс. жителей, это почти столько, сколько республика в среднем имела еще в 1973 году. Сегодня мы имеем другой взгляд на эти количественные показатели. А тогда в среде организаторов местного здравоохранения, общественности все более настойчиво утверждалась мысль о создании в регионе учебного центра по подготовке медицинских кадров с высшим образованием для юго-восточной зоны Беларуси. Как один из вариантов решения вопроса называлась организация медицинского факультета при Гомельском университете. Однако дальнейшие события неожиданно пошли по совершенно другому сценарию.

В апреле 1986 произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС. Потребовались срочные меры по смягчению последствий трагедии, влиявших на здоровье людей. Хотя с большим опозданием правительство тогда еще существовавшего союзного государства и республики пришли к пониманию, что в эпицентре событий должен быть создан институт по изучению возникших научных проблем и подготовка врачей — уроженцев Гомельской и Могилевской областей. В области и до этого не хватало врачей, а после аварии к тому же увеличилась текучесть врачебных кадров.

Таким образом, чернобыльская беда явилась мощным стимулятором в деле создания института. История его открытия скоротечна и динамична.

Получив импульс от союзного центра, используя открывшиеся возможности дополнительного финансирования, разработ-

чики Национальной государственной программы по преодолению последствий аварии предложили ежегодно на базе ГГУ готовить по 100 абитуриентов для поступления в медицинские вузы.

Позже в этой доработанной программе, принятой на XII сессии Верховного Совета БССР, появляется формулировка: «Открыть филиал медицинского института в г. Гомеле в 1990 году. Осуществить проектирование и строительство учебной базы ГМИ» [7]. 25.05.1990 г. исполком Гомельского областного Совета народных депутатов принял решение об открытии в Гомеле в текущем году филиала медицинского института. 31.06.95 исполком возвратился к вопросу, ранее принятое решение было уточнено. Речь идет уже «Об открытии филиала Витебского мединститута в г. Гомеле» [8]. Но эта идея не нашла поддержки. Правительство республики приняло решение, что будущий вуз будет иметь самостоятельный статус.

И, наконец, 14 ноября 1990 г. Совет Министров БССР принял решение о создании в Гомеле самостоятельного государственного медицинского института. С течением времени по итогам работы комиссии

по аттестации и аккредитации Министерства образования республики в июле 2003 г. Он переименован в государственное высшее учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет».

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ) — Ф. 4, оп. 19, д. 5, л. 183.
2. НАРБ. — Ф. 7, оп. 1, д. 815, т. 1, л. 22.
3. О медицинских кадрах. Постановление ЦК ВКП(б). Здравоохранение в годы восстановления и социалистической реконструкции народного хозяйства СССР (1925–1940 гг.) Сб. док. и мат. — М.: Медицина, 1973. — С. 156.
4. Зональный государственный архив Гомельской области в г. Мозыре. — Ф. 463, оп. 3, д. 12, л. 7.
5. Государственный архив Гомельской области. — Ф. 144, оп. 60, д. 52, л. 40.
6. ГАГО. — Ф. 144, оп. 1, д. 18, л. 35.
7. Государственная программа по ликвидации в Белорусской ССР последствий аварии на ЧАЭС (1990–1995 гг.). Принята на XII сессии Верховного Совета Белорусской ССР 26 октября 1989 г. — Раздел II. — п. 2.26–2.27.
8. Текущий архив Гомельского облисполкома. Протокол № 179 от 31 июня 1990.

Поступила 10.10.2005

О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

С.В. Жаворонок, А.Л. Калинин, Е.В. Воропаев, С.А. Магонова

**Гомельский государственный медицинский университет
Центральная научно-исследовательская лаборатория**

Введение

В современных условиях важнейшими задачами высших учебных заведений в научной, научно-технической и инновационной сферах являются проведение научных исследований, направленных на получение и применение новых знаний; создание и коммерциализация конкурентоспособных научно-технических разработок и наукоемких технологий; формирование полных инновационных цепочек от идеи до реализации продукции и привлечение на этой основе дополнительных финансовых средств в систему образования («Концепция развития науки в Республике Беларусь на период до 2015 года») [1].

Приоритетами научной деятельности, имеющими определяющее значение для ус-

пешной реализации социально-экономических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь, обеспечения ее национальной безопасности, являются следующие направления фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины:

— Физические, химические, биологические и генетические методы и технологии получения новых веществ, материалов, модифицированных биологических форм, наноматериалы и нанотехнологии.

— Разработка новых лечебных, диагностических, профилактических и реабилитационных технологий, приборов и изделий медицинского назначения, лекарственных и иммуно-биологических препаратов, клеточных и молекулярно-биологичес-